

„Man ist hier kein kleines Rädchen.
Was du tust, hat tatsächlich Impact.
Und das merkt man.“

MAKE IT WORK

AGILE



Pflichtpraktikum (m/w/d) im People Management Wintersemester 2025/26

Das sind deine Aufgaben:

- Du begleitest den gesamten Prozess des Bewerbermanagements, von der Stellenausschreibung, über die Personalauswahl, die Teilnahme an Vorstellungsgesprächen bis hin zur Vertragserstellung.
- Du unterstützt bei der Koordination von Personalentwicklungsmaßnahmen.
- Du übernimmst Aufgaben in aktuellen personalwirtschaftlichen Projekten und hast die Möglichkeit eigene Teilprojekte zu übernehmen.
- Du unterstützt bei der Organisation und Durchführung von verschiedenen Workshops.
- Gestalte aktiv dein Praktikum mit und erhalte umfassende Einblicke in die verschiedenen Personalprozesse und -projekte unseres People Management Teams.

Das bringst du mit:

- Du studierst Betriebswirtschaftslehre, Personalmanagement, (Wirtschafts-)Psychologie oder einen vergleichbaren Studiengang idealerweise mit Schwerpunkt im Personal.
- Du besitzt erste berufliche Erfahrungen (Praktika, Werkstudententätigkeit, Nebenjob), vorzugsweise im Personalbereich.
- Du bist sicher im Umgang mit MS-Office und besitzt idealerweise erste SAP-Kenntnisse.
- Du verfügst über sehr gute Deutsch- und gute Englischkenntnisse.
- Du zeichnest dich durch Kreativität, selbstständige Arbeitsweise, Eigeninitiative und Freude an der Arbeit aus.

Standort: Ansbach

Einstiegslevel: Praktikum

Arbeitsmodus: Hybrides Arbeiten

Arbeitszeit: Vollzeit

Arbeitsverhältnis: 6 Monate

Teilkonzern: Diehl Metering

Start: 15.08.2025

Hinweis: Bewerber (m/w/d) mit einer Schwerbehinderung werden bei gleicher Eignung bevorzugt behandelt. Sollten Sie das wünschen, geben Sie bitte dazu – auf freiwilliger Basis – Ihren SB-Status bei Ihrer Bewerbung an.

Das sind deine möglichen Vorteile:



Flexible Arbeitszeiten



Familienunternehmen



Kantine



Parkplatz

Mach bei Diehl, was dir wichtig ist.



Diehl Metering GmbH
Eva Kraus
Tel: +49 911 6424 191

DIEHL
Metering